

المرحلة: الثاني / الثالث الثانوي

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة:

للعلم أثرٌ عظيمٌ في بناءِ الإنسانِ وارتقاءِ الأوطانِ، فهو النور الذي يبديد ظلمات الجهل، والسلاح الذي تواجه به الأممُ تحدياتِ العصر، وقد أدركت المجتمعات الواعية أن التقدم الحقيقي لا يتحقق إلا بالعلم والعمل، فحرصت على نشره، وجعلته حقًا مشتركًا لا يختصُّ به فئةٌ دون أخرى، وبالعلم تسمو القيم، وتُصان الكرامة، تُبنى الحضاراتُ على أسسٍ راسخة.

1. الموضوع الرئيس للنص هو:

(أ) الأخلاق

(ب) العمل

(ج) العلم وأثره

(د) التاريخ

2. يرى الكاتب أن التقدم الحقيقي يتحقق بـ:

(أ) المال فقط

(ب) القوة

(ج) العلم والعمل

(د) الشهرة

3. المقصود بـ النور الذي يبدد ظلمات الجهل:

أ) الضوء الحقيقي

ب) التعليم المدرسي

ج) العلم

د) الحكمة

4. العلاقة بين (العلم والجهل) في النص:

أ) ترادف

ب) تكامل

ج) تضاد

د) عموم وخصوص

5. دلالة وصف العلم بـ السلاح:

أ) الخوف

ب) العنف

ج) القوة والدفاع

د) الهجوم

6. الفكرة التي يدافع عنها الكاتب هي:

أ) تمييز طبقة معينة

ب) العلم للنخبة

ج) العلم حق للجميع

د) العلم غير ضروري

7. أنسب عنوان للنص:

أ) طريق النجاح

ب) قيمة العمل

ج) العلم وبناء الحضارة

د) تحديات العصر

8. غاية الكاتب من النص:

أ) الإخبار

ب) السرد

ج) الإقناع والتوجيه

د) الوصف

9. مرادف (يبدد):

أ) يزيد

ب) يُزيل

ج) يغيّر

د) يثبت

10. ضد كلمة (الجهل):

أ) الفقر

ب) العلم

ج) الظلام

د) المرض

11. معنى تسمو القيم:

أ) تختفي

ب) ترتفع

ج) تضعف

د) تتغير

12. كلمة (الكرامة) تدل على قيمة:

أ) مادية

ب) اقتصادية

ج) إنسانية

د) علمية

13. العلاقة الدلالية بين العلم والحضارة:

أ) تضاد

ب) ترادف

ج) سبب ونتيجة

د) تشابه

14. أكثر الألفاظ تأثيراً في النص دلالة على القوة:

أ) النور

ب) القيم

ج) السلاح

د) الحق

15. نوع كلمة (العلم):

أ) فعل

ب) حرف

ج) اسم

د) ظرف

16. علامة رفع (الحضارات):

أ) الفتحة

ب) الألف

ج) الضمة

د) الواو

17. التي في قوله (التي يبدد):

أ) اسم إشارة

ب) اسم موصول

(ج) نكرة

(د) ظرف

18. إعراب حَقًّا في (جعلته حَقًّا):

(أ) مفعول به أول

(ب) حال

(ج) مفعول به ثانٍ

(د) تمييز

19. نوع الفعل (تُصان):

(أ) مبني للمعلوم

(ب) مبني للمجهول

(ج) لازم

(د) متعدّد

20. الأسلوب في (لا يتحقق التقدم إلا بالعلم):

(أ) نهي

(ب) شرط

(ج) قصر

(د) استفهام

21. يفيد أسلوب القصر في الجملة السابقة:

(أ) التهديد

ب) التمني

ج) التوكيد

د) الاستفهام

22. جمع التكسير لـ(وطن):

أ) وطنون

ب) أوطان

ج) وُطُن

د) وطنات

23. كلمة (المجتمعات) جمع:

أ) تكسير

ب) مؤنث سالم

ج) مذكر سالم

د) اسم جمع

24. مصدر الفعل (أدرك):

أ) أدراك

ب) إدراك

ج) دَرَكَ

د) مُدْرِك

25. كلمة (راسخة) اسم:

أ) آلة

ب) فاعل

ج) مفعول

د) زمان

27. نوع الصورة في (العلم نور):

أ) تشبيه

ب) استعارة

ج) كناية

د) مجاز مرسل

28. الغرض من الاستعارة السابقة:

أ) الزينة

ب) السخرية

ج) التوضيح والتأثير

د) الإيجاز

29. العلاقة بين النور والجهل:

أ) تشابه

ب) ترادف

ج) تضاد

(د) اشتمال

30. استخدام الألفاظ المجردة يدل على أسلوب:

(أ) قصصي

(ب) وصفي

(ج) فكري

(د) حوارى

31. حذف الصور البلاغية يؤدي إلى:

(أ) زيادة القوة

(ب) ضعف التأثير

(ج) الإيجاز

(د) الدقة

32. القيمة التي يركز عليها النص:

(أ) المال

(ب) القوة

(ج) العلم

(د) الشهرة

33. أكثر فكرة يدعمها النص:

أ) الترف

ب) التمييز الطبقي

ج) المساواة في العلم

د) الانعزال

34. الحكم الأدق على النص أنه:

أ) سردي

ب) وصفي

ج) توجيهي فكري

د) حوارى

35. أدق عبارة تلخص النص:

أ) العلم وسيلة

ب) العلم خيار

ج) العلم ضرورة حضارية

د) العلم ترف